

CARTA PER LES FAMÍLIES:

Benvingudes famílies!

Som unes alumnes de segon d'educació infantil que hem programat un "ESCAPE ROOM" per poder fer a casa en aquesta època de confinament. Sabem que és una situació molt complicada i que hem de mantenir que la canalla estigui entretinguda a casa i millor si aprofitem per aprendre una mica i exercitar la ment. Per aquest motiu hem programat diferents activitats ubicades en diferents escenaris de casa.

Aquest "ESCAPE ROOM" comença al menjador i per fer aquesta activitat necessitarem quatre sobres on a cada sobre tindrà una activitat diferent. Cada activitat estarà lligada amb l'anterior, per aquest motiu si no finalitzen l'activitat no podran trobar el següent sobre. Per que sigui més ordenat podeu indicar el número del sobre, escrivint a cada sobre el número corresponent. Els familiars hauran d'amagar els 4 sobres en aquest ordre:

Aquest és un "ESCAPE ROOM" que es realitza en les diferents parts de la casa. En cada habitació els infants hauran de passar unes proves per veure si coneixen bé la seva casa. Dintre d'algunes habitacions trobaran sobres que els ajudaran a resoldre i passar a la següent prova de la mateixa habitació, altres parts tenen petites proves que poden fer allà.

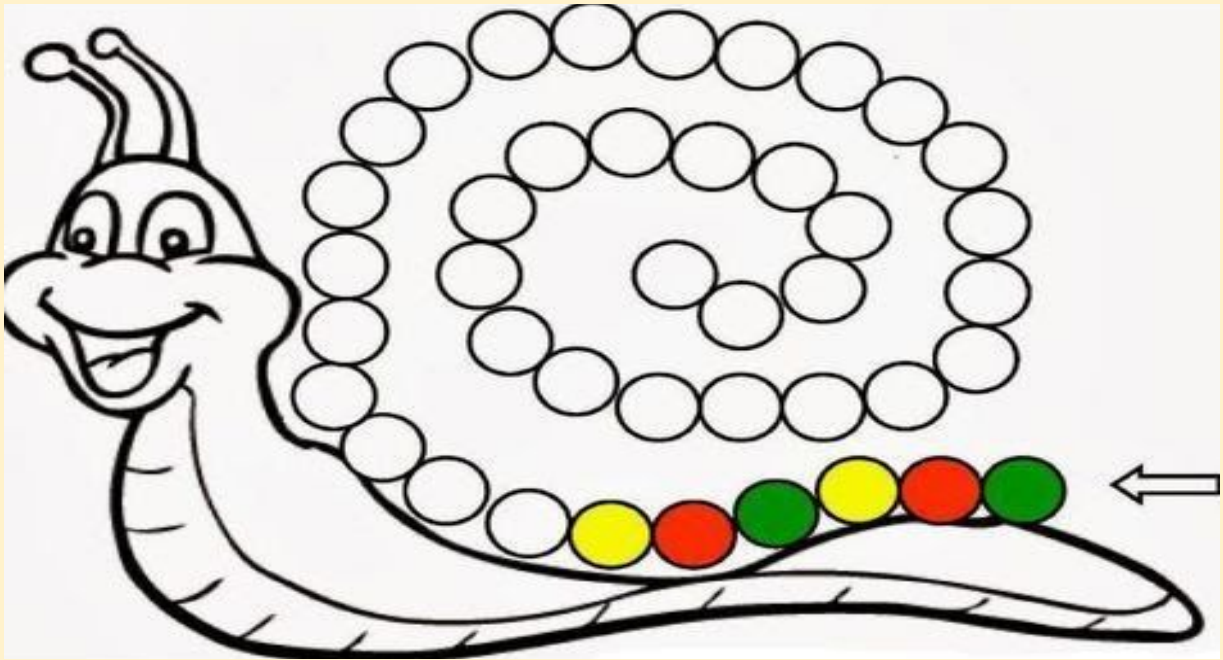
La idea és començar per la part de la casa que nosaltres proposem i anar seguint l'ordre d'aquest document per poder arribar al final, passat així per totes les parts de la casa. L'ordre proposat és saló, cuina, lavabo, habitació de l'infant, habitació adults i terrassa/passadís (segons cada casa).

SALÓ

- El sobre 1:

L'haureu de col·locar a sobre de la taula.

Amb aquesta activitat treballarem les **seriacions de les matemàtiques**, que formen part del currículum objectius d'educació infantil.



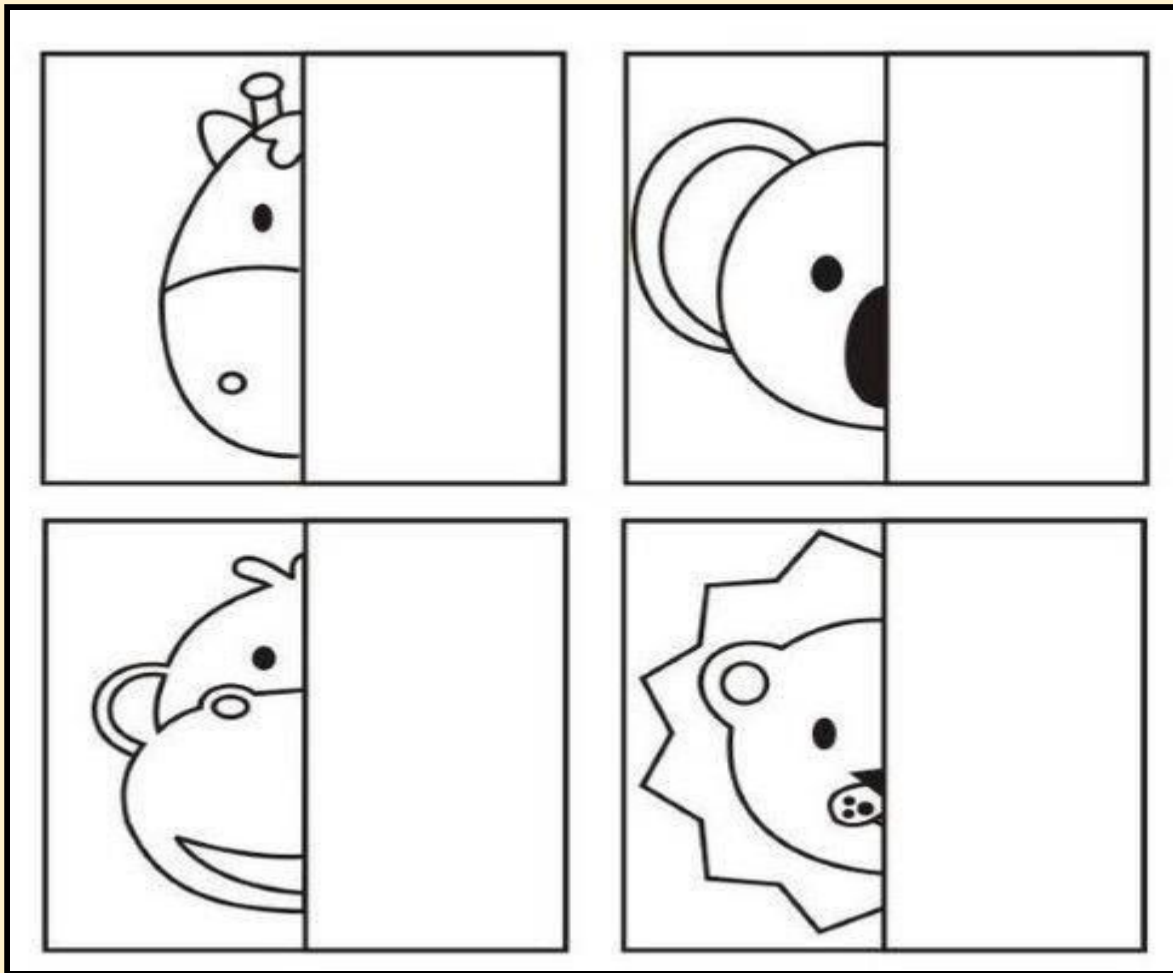
Per darrere de l'activitat haureu d'apuntar la pista per trobar el següent sobre.

SI LA SEGONA PROVA VOLS TROBAR, ON POSES EL CUL HAS D'ANAR.

- El sobre 2:

L'haureu de colocar al sofà.

Amb aquesta activitat volem treballar la simetria en forma de dibuix. Això és un contingut que forma part del currículum d'orientació d'educació infantil en l'àmbit matemàtic.



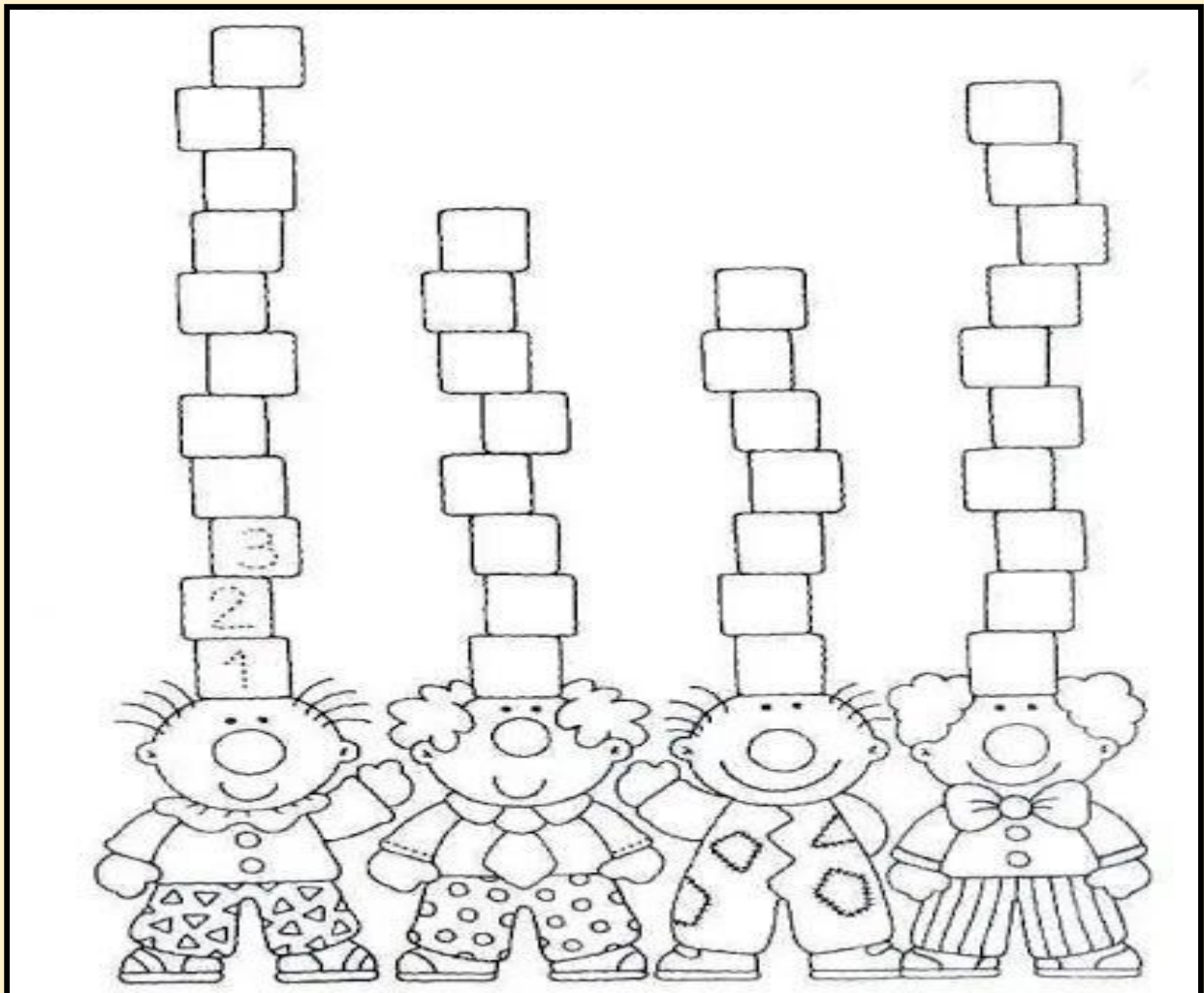
Per darrere de l'activitat hauràs d'apuntar les anotacions per trobar la següent pista per la següent activitat:

UTILITZA LA IMAGINACIÓ I BUSCA DARRERE DEL TELEVISOR.

- **El sobre 3 :**

L'haureu de col·locar darrere del televisor.

Amb aquesta activitat treballarem la seqüència numèrica que és un contingut que podem trobar en l'àmbit de les matemàtiques dins del currículum d'orientació de l'educació infantil.



Per darrere de l'activitat haureu d'apuntar les anotacions per trobar la següent pista per la següent activitat:

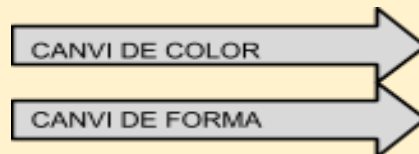
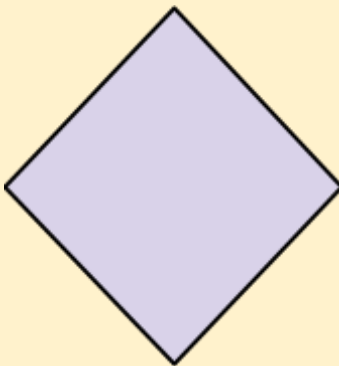
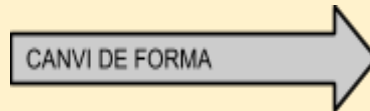
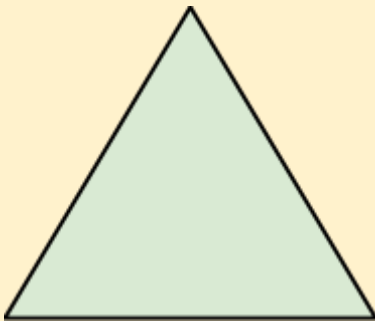
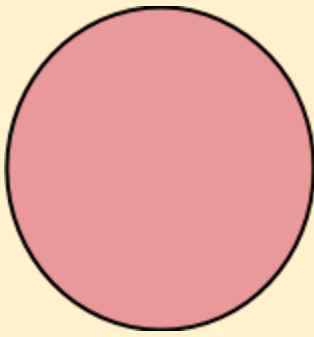
SI TENS GANES D'UNA PROVA MÉS PELS CALAIXOS HAURÀS DE BUSCAR BÉ.

- **El sobre 4:**

L'haureu de col·locar pels calaixos.

Amb aquesta activitat treballarem els blocs lògics treballant les qualitats dels elements i canviant aquests.

Per fer-ho farem servir la màquina de canviar qualitats i utilitzarem la capacitat logicomatemàtica dels infants.



CUINA

La segona part de la casa on es realitzaran proves és la cuina. Aquesta tracta de descobrir ingredients i convertir-los en cuiners i cuineres! (nosaltres proposem alguns tipus d'aliments però la prova es pot realitzar amb altres.)

- Ficarem tres bols; un amb arròs, l'altre amb lentilles i l'últim amb macarrons. Ara, amb els ulls tancats i només amb l'ajuda del tacte de les mans, els infants hauran de saber quin és l'aliment que estan tocant.

- Després, posarem a prova l'olfacte. Descobrirem quins aliments són gràcies a l'olor que deixen. Els tres ingredients que proposem són: ceba, llimona i menta.
- Per últim, amb la vista, tot i que, sembli fàcil, hauran de diferenciar tres tipus de fruits secs: ametlles, quicos ("maíz frito") i cacauets.

Aquesta prova ens pot ajudar a ensenyar-los als infants nous tipus d'aliments i a desenvolupar els sentits del tacte, la vista i l'olfacte.

LAVABO

La tercera prova es realitzarà en l'espai del lavabo. Per tal de realitzar-la els infants necessitaran un paper i un bolígraf, on hauran d'escriure elements que continguin cinc lletres i que es trobin al lavabo. El nombre d'elements que han de cercar el decidireu vosaltres. A continuació us deixem alguns dels possibles elements que poden trobar: mirall, xampú, paper, vàter, dutxa i pinta.

HABITACIÓ DE L'INFANT

La quarta prova es farà a l'habitació de l'infant i es pot fer, si voleu donar un toc més enigmàtic, a les fosques o amb molt poca llum. Per realitzar aquesta activitat necessitareu una llanterna, un peluix, un llençol o mocador gran, 3 peluixos o ninos/nines, unes ulleres de sol o de piscina, una gorra i un cinturó (que haureu de decorar prèviament perquè sembli un cinturó de superheroi/superheroïna) i quatre gomets (preferiblement d'estrelles) o quatre estrelles que es puguin enganxar perquè s'enganxen al cinturó.

Haureu d'explicar als infants que un extraterrestre que es diu Zurg ha baixat des de l'espai exterior i ha pres un peluix de la seva habitació (que haureu amagat vosaltres prèviament), però el Zurg ha deixat una carta (que trobareu al document adjunt) que diu què necessita per salvar al seu amic peluix i com ho ha de fer per aconseguir-ho. El repte és aconseguir les quatre estrelles, que aconseguirà al finalitzar cada prova, per entregar-li a l'extraterrestre Zurg.

La **primera prova** serà que l'infant se n'adoni de quin peluix li falta, per tant, assegureu-vos que sigui un peluix que sigui bastant important per l'infant, això els ajudarà a prendre consciència de la importància de les joguines i de la no necessitat de tenir-ne en excés.

EN AQUESTA PROVA NO ES DONARÀ ESTRELLA.

A la **segona prova** (armari) s'haurà de vestir com un superheroi o superheroïna seguint el resultat de les diferents endevinalles:

- Si ets molt intel·ligent el podràs endevinar: van posades al nas i serveixen per mirar. ULLERES
- Tinc copa i no sóc arbre, tinc ales i no sóc ocell; protegeixo del sol al meu/meva amo/a, a l'hivern i a l'estiu. GORRA
- Puc ser blanca, de colors o amb dibuixets;estic al teu llit per tapar-te si tens fred a la nit. LLENÇOL

- Com una serp sóc llarga, molt llarga; vaig enroscada al coll, dono voltes i penjo. Si no m'endevines passaràs fred a l'hivern. MOCADOR O BUFANDA
- Vaig envoltant la teva cintura en més d'una ocasió i si no és per la meva ajuda, et cauen els pantalons. CINTURÓ

(Depèn què disposeu, trieu l'endevinalla del llençol o del mocador/bufanda.)

A la **tercera prova** (joguines), els infants hauran de fer un equip de combat que l'ajudarà a trobar les diferents pistes. Per fer aquesta prova haureu de triar tres o quatre peluixos, nines i/o ninos que tingui l'infant i relacionar les pistes amb cada un d'ells. Per exemple: si un dels components de l'equip és un dinosaure podeu fer-li amb mímica; si és una nina, podeu fer relacions amb com hi juga amb ella (la segona component del grup està molt ben alimentada perquè sempre li dones de menjar, i és molt presumida, sempre porta un vestit verd, etc.). Les pistes per aquesta prova depèn de les juguines que hagueu triat.

A la **quarta prova** (parts de l'habitació), els infants hauran de fer el puzzle (que trobareu al final de totes les proves que consisteixen aquesta habitació) que els desvelarà la identitat del malvat extraterrestre Zurg i per fer-lo hauran de trobar les peces per les diferents parts de l'habitació on les haureu amagat prèviament, els hi podeu anar donant pistes o simplement guiar-los amb les indicacions fred (si està lluny de la peça) i calent (si està a prop de la peça).

I per últim, la **cinquena prova** (a l'habitació), consisteix en comprovar si l'infant està en forma per poder recuperar el seu amic peluix. Per aconseguir l'última estrella, els infants hauran de seguir el ball que trobareu a continuació:

<https://www.youtube.com/watch?v=Py4fhsx3Ct4>

Un cop l'infant hagi aconseguit les quatre estrelles, les haurà de posar sota el coixí i, quan menys s'ho esperi, l'extraterrestre Zurg haurà baixat de l'espai exterior de manera silenciosa per agafar-les i tornar-li el seu peluix. Per tant, haureu de fer el canvi unes hores més tard que l'infant hagi realitzat la missió.



HABITACIÓ ADULTS

La cinquena prova es realitzarà a l'habitació de la persona adulta. Aquesta consisteix en que haureu d'amagar cinc caixes per l'habitació. A dins de cada caixa hi haurà una prova que els infants hauran de realitzar correctament.

Aquí teniu uns exemples d'on les podrieu amagar:

- Sota el llit
- Dins l'armari
- Sota el coixí
- Sobre la tauleta de nit
- Darrere la porta

Cal dir que l'ordre en que trobin les diferents caixes és indiferent perquè no tenen relació entre elles.

Aquí us deixo les proves que es poden dur a terme i amb diferents nivells cada una, per tal que les podeu realitzar amb diferents infants de diverses edats.

- **Primera caixa:** la primera prova és un embarbussament infantil que pots practicar amb els teus fills. → Tinc tanta son
que a les cinc tinc son.
O també podries fer aquest perquè els teus fills practiquin la lletra R:

Un tigre, dos tigres, tres tigres.

Tres tristos tigres corren per la selva.

- **Segona caixa:** la segona prova és una endevinalla sobre un animal.

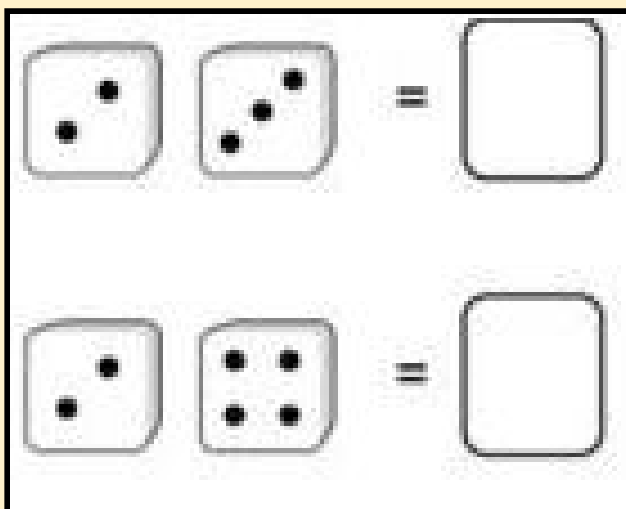
→ Brunz quan va pel cel,
i és ella qui ens fa mel. ABELLA

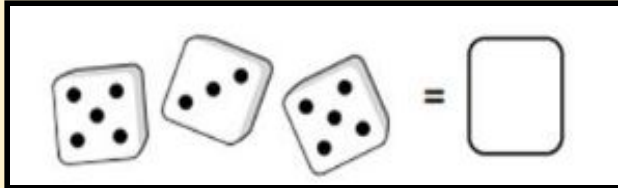
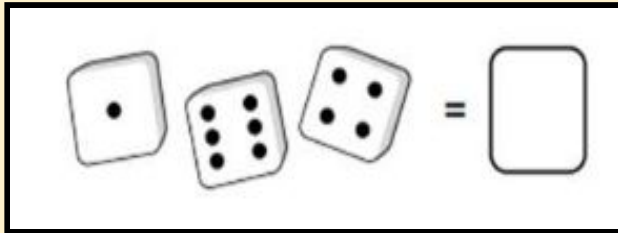
→ Faig ki-ki-ri-ki!
porto una cresta al cap
i canto per despertar a la gent. GALL

→ Visc a la selva
sóc de color gris
i tinc una trompa gegant. ELEFANT

→ Et dono llet i llana
i per parlar dic beee. OVELLA

- **Tercera caixa:** la tercera prova és una suma per no oblidar els números ni a sumar.






- **Quarta caixa:** la quarta caixa és un enigma.

Aquí us deixo un enigma pels nens i nenes de la casa.

EL CAMÍ

Intenta connectar cada quadrat amb el triangle que té el mateix número. Les línies no han de creuar-se ni sortir del rectangle

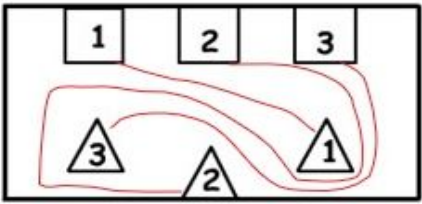
1	2	3
3	2	1

 solució

Aquí una solució possible:

EL CAMÍ

Intenta connectar cada quadrat amb el triangle que té el mateix número. Les línies no han de creuar-se ni sortir del rectangle



- **Cinquena caixa:** L'última caixa és un jeroglífic. Aquí us deixo alguns exemples.



Serveix per veure-hi bé



Com es diu la noia?



TERRASSA / PASSADÍS:

Aquesta prova està pensada per realitzar-la a la terrassa, però en cas que no disposeu d'aquest espai a casa, podeu fer-la al passadís.

Aprofitant que ens trobem en una zona més àmplia i, en principi, sense obstacles que ens dificultin el pas, heu de marcar unes línies a terra tot construint un recorregut. No ha de tenir cap estructura concreta, només un punt de sortida i un punt d'arribada. Adapteu-vos a l'espai del que disposeu i deixeu anar la imaginació. El podeu fer amb cinta adhesiva, dibuixant-lo amb un guix... o inclús amb algun altre material que creieu que us pot ser més fàcil.

L'infant ha de començar l'activitat des del punt de sortida i anar desplaçant-se caminant per les línies que marquen el recorregut fins a arribar al final d'aquest procurant no sortir-se'n. En cas que es desequilibrin i surtin de la línia, poden tornar a l'inici per començar de nou.

Amb aquesta activitat es treballa la coordinació motriu a través de l'equilibri i el desplaçament partint de la percepció visual de l'espai.

En arribar al final del recorregut hi haurà un puzzle senzill i ràpid que l'infant haurà de completar unint les seves parts. El puzzle el podeu aconseguir retallant les 6 parts marcades en el dibuix que teniu a continuació.

FELI CIT ATS!



Un cop l'infant l'hagi completat, haurà superat totes les proves d'aquest *escape room* i, com a recompensa, el podeu obsequiar amb quelcom que li pugui agradar.